

# 99 年青少年性傳染病暨性教育課程教案

## 教學模組二

### 【主題四】：性健康促進

#### 壹、模組目標

##### (一) 健康與護理課綱指標對應：

- 2-2 尊重與接納不同性取向者。
- 3-6 學習維護身體自主權之「協商」的生活技能。
- 7-1 認識性騷擾、性侵害的防治（預防策略、澄清迷思、因應與處理）。
- 8-1 學習尋求性健康社會資源協助（青少年保健門診、親善生育保健服務）。

##### (二) 學習目標

- 4-1 認識性騷擾與性侵害。
- 4-2 了解沒有愛的力量是暴力，尊重是相處的本質。
- 4-3 重新檢視自己愛與性的價值觀。
- 4-4 了解在兩性相處的過程中，珍惜自己謹慎做每一個決定，也才能得到對方的尊重與珍惜。
- 4-5 認識並懂得運用性健康社會資源

#### 貳、教學活動說明

教學活動名稱	時間(分)	學習目標	教學活動重點
一、擁抱愛的人生- 愛我不要暴我	35	4-1 4-2 4-3	1. 體驗性騷擾認定決定於個人主觀感受 2. 認識性騷擾與性侵害。 3. 學習性騷擾與性侵害的預防與處理
二、擁抱愛的人生- 人生再起飛	15	4-4 4-5 4-6	1. 課程回顧，並透過問題省思，對每一個議題重新檢視自愛與性的價值觀。 2. 了解珍惜自己並謹慎做每一個決定，才得到對方的尊重與珍惜。 3. 提供並鼓勵多運用性健康社會資源

## 參、教學活動設計

### 一、活動名稱：擁抱愛的人生-愛我不要暴我

#### (一) 學習目標：

- 4-1 認識性騷擾與性侵害。
- 4-2 了解沒有愛的力量是暴力，尊重是相處的本質。
- 4-3 重新檢視自己愛與性的價值觀。

#### (二) 課前準備：

- 1. 裝置電腦、單槍、PPT 檔與影片檔。
- 2. 印製討論單：愛我不要暴我(學習單 4-1-1)

#### (三) 活動時間：35 分鐘

#### (四) 活動流程：

- 1. 老師要求：

現在請右邊同學你們拉起左邊同學的手，並在他的手背上摸兩下(請學生兩兩一組)。觀察同學們的反應，然後請被摸的同學分享他們的感受。沒什麼感覺、好噁心、很舒服……。聽完幾位同學分享後，再請剛剛摸手的同學，說明一下他們手的時候的心態是什麼？沒什麼究老師叫我摸我就摸、有點勉強因為不想摸她的手、很好玩……。
- 2. 小組討論：

老師與同學討論生活中是否曾經有一些不舒服的碰觸？是因為碰觸的部位、碰觸的方式與行為或是碰觸者？為什麼會有這些不一樣的感覺？所以每一個人都有所謂的「個體距離」與「個體界限」認知，但是這些限制也會因為一些條件而彈性改變。
- 3. 影片播放：

播放國立資料館性別平等教育影片—【有什麼不一樣？你說嘛！】看完後請學生討論，到底哪裡不一樣？性騷擾的界定為何？老師說明法律定義，並說明性騷擾的定義，是以「性別」為基礎，違反當事人的「自由意願」，且與「性」有關的行為，並且著重被騷擾人「主觀的感受」及「客觀合理標準」下來認定的，而「不是以行為人有無騷擾意圖」來判斷。故同學們在與人相處的時候，其實要留意彼此的親密界線，親密界線不僅止於戀人之間，朋友之間有朋友的親近距離，與家人之間也有自己的親密距離。所以要掌握好別人對於行為的底線，最好的方式就

是尊重詢問後，確定對方意願後再有行為才是保護自己以保護別人的方法。

#### 4. 性侵害議題：

一般人或許有迷思，聽到強暴、性侵害的案件，會覺得大部分是被隨機遇到的陌生人所為，但事實是七成以上的性侵害案件，通常都是認識的人為加害者。尤其網路發達的現今社會，FACEBOOK、即時通、網路部落格等提供了更多的虛擬交友空間，而性侵害的觸角也已經藉由一般的熟識者延伸至網路交友。分享一個真實案例，讓大家思考網路交友的安全性，以及面對性侵害的防治與處理。

#### 案例探討：(2010 年 7 月真實案例)

一名名校的高職男同學，從搜尋一層層朋友的 FACEBOOK 好友連結的時候，發現一名國中女學生，長相甜美可愛，於是在網路上申請了一個身分 A，加入對方的臉書，並且表示想和這位女孩認識。在用身分 A 與女孩認識一段時間後，這名高職男同學再用另一個匿名身分 B，也加入這個女孩的即時通，並且常常丟一些騷擾及恐嚇的字句如：聽說妳很淫蕩、跟誰都可以做！做一次多少錢？別裝了，大家都說你很花……，並表明自己在南港區混很大，有一定的勢力，叫女的不要敬酒不吃吃罰酒。女孩莫名其妙收到陌生人的騷擾訊息，很生氣卻又畏懼對方可能很有勢力，心理的壓力及連日的精神騷擾，讓女生心情委屈又煩悶。這時候男同學再用身分 A 出現，向心情在谷底的女生關心問好。女同學心情不好的同時，遇到身分 A 男的熱心詢問，當然就一五一十的告知被騷擾的經過，這時候身分 A 男就表明，自己在內湖松山混得更大，叫女孩把 B 男的即時通資料給他，他來幫女孩處理這件事。果然，十幾分鐘後，女孩就收到了 B 男傳來的簡訊，畏懼急迫的不斷表示歉意，並請女孩大人有大量，說之前不知道女孩是 A 男罩的，所以失禮的地方還請多多包涵。女孩子發現問題解決了很開心，另一方面也認為這個 A 男可能真的混很大，才十幾分鐘就搞定了 B 男。事情結束後，A 男就跟女孩說，我幫你搞定這麼大的一件事情，你要怎樣感謝我？女孩就說那要怎樣好好感謝，A 男就說今天晚上 12 點會有一台計程車到你家接妳，你如果想要好好地感謝我，就把妝化濃一點，坐上計程車來找我。女孩子因為畏懼 A 男可能有很大的勢力，所以就真的在晚上 12 點時上車，計程車停在一個大樓保全家裡，監視錄影機拍到女孩自己坐車來，然後在男生家中發生性行為後，隔天一早再自己坐車離開。一個禮拜後在家人陪同下，到警察局報案提出告訴。

#### 5. 問題討論：請同學分享心得與看法(使用學習單)

(1)你覺得這樣一個案件算不算是一個性侵害的案件？

(2)你覺得男生和女生在整起事件中需要負哪些責任？

(3)如果你是被侵犯的人(不論男女)，接下來你會怎麼處理？

(4)你覺得有沒有什麼方法可以避免這樣的事情發生？

(5)你如何看待網路交友的部分？有沒有什麼安全上是需要注意的？

6. 老師總結：

性侵害除了和個人的自由意願有關外，施予外力的誘惑、權力的威脅使人被迫發生性關係也是屬於性侵害。人與人之間的互動是基於尊重、友愛的原則下進行的。性侵害的案件對於被害人的心理有莫大的影響，每個人對自己的身體都有自主權，不以為開玩笑的態度去面對自己與他人的身體，並且要留心網路交友的安全性，以及網路上公開資料的安全性。防人之心不可無，重要的是尊重他人，並學會如何保護自己。

## (五)教學資源

### 附件：【投影片】

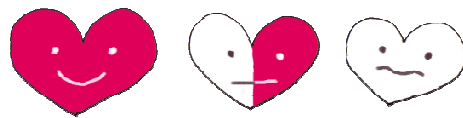
<p>4-1-1</p> <p><b>單元名稱：</b> <b>愛我不要暴我</b></p>  <p>疾病管制局 青睞基金會</p>	<p>4-1-2</p> <p><b>感覺時刻~</b></p> <p>現在請右邊同學你們拉起左邊同學的手，並在他的手背上摸兩下(請學生兩兩一組)。觀察同學們的反應，然後請被摸的同學分享他們的感受。</p> <p><b>分享時刻</b></p> <p>生活中有沒有過什麼令你感覺舒服的觸碰？又或是噁心、不悅的觸碰經驗？</p> <p>疾病管制局 青睞基金會</p>
<p>4-1-3</p> <p><b>影片欣賞</b></p> <p>國立資料館性別平等教育影片 —【有什麼不一樣？你說嘛！】</p> <p>同學認真看等等要討論唷！</p> <p>疾病管制局 青睞基金會</p>	<p>4-1-4</p> <p><b>變調的性~</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>網路發達的現今社會，FACEBOOK、即時通、網路部落格等提供了更多的虛擬交友空間，而性侵害的觸角也已經藉由一般的熟識者延伸至網路交友。</li> </ul> <p>一個2010年7月發生在台灣真實案例</p> <p>疾病管制局 青睞基金會</p>
<p>4-1-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一名名校的高職男同學，從搜尋一層層朋友的FACEBOOK好友連結的時候，發現一名國中女學生，長相甜美可愛，於是在網路上申請了一個身分A，加入對方的臉書，並且表示想和這位女孩認識。在用身分A與女孩認識一段時間後，這名高職男同學再用另一個匿名身分B，也加入這個女孩的即時通，並且常常丟一些騷擾及恐嚇的字句如：聽說妳很淫蕩、跟誰都可以做！做一次多少錢？別裝了，大家都說你很花……，並表明自己在南港區混很大，有一定的勢力，叫女的不要敬酒不吃吃罰酒。</li> </ul> <p>疾病管制局 青睞基金會</p>	<p>4-1-6</p> <p>女孩莫名其妙收到陌生人的騷擾訊息，很生氣卻又畏懼對方可能很有勢力，心理的壓力及連日的精神騷擾，讓女生心情委屈又煩悶。這時候男同學再用身分A出現，向心情在谷底的女生關心問好。女同學心情不好的時候，遇到身分A男的熱心詢問，當然就一五一十的告知被騷擾的經過，這時候身分A男就表明，自己在內湖松山混得更大，叫女孩把B男的即時通資料給他，他來幫女孩處理這件事。</p> <p>疾病管制局 青睞基金會</p>

<p>4-1-7</p> <p>果然，十幾分鐘後，女孩就收到了B男傳來的簡訊，畏懼急迫的不斷表示歉意，並請女孩大人有大量，說之前不知道女孩是A男單的，所以失禮的地方還請多多包涵。女孩子發現問題解決了很開心，另一方面也認為這個A男可能真的混很大，才十幾分鐘就搞定了B男。事情結束後，A男就跟女孩說，我幫你搞定這麼大的一件事情，你要怎樣感謝我？女孩就問，那要怎樣好好感謝？A男就說今天晚上12點會有一台計程車到你家接妳，你如果想要好好地感謝我，就把妝化濃一點，坐上計程車來找我。</p> <p>疾病管制局 青隴基金會</p>	<p>4-1-8</p> <p>女孩子因為畏懼A男可能有很大的勢力，所以就真的在晚上12點時上車，計程車停在一個大樓保全家裡，監視錄影機拍到女孩自己坐車來，然後在男生家中發生性行為後，隔天一早再自己坐車離開。</p> <p>一個星期後女孩在家人陪同下，到警察局報案提出告訴！</p> <p>疾病管制局 青隴基金會</p>
<p>4-1-9</p> <p>想想看？</p> <p>(1)你覺得這樣一個案件算不算是一個性侵害的案件？</p> <p>(2)你覺得男生和女生在整起事件中需要負哪些責任？</p> <p>(3)如果你是被侵犯的人(不論男女)，接下來你會怎麼處理？</p> <p>(4)你覺得有沒有什麼方法可以避免這樣的事情發生？</p> <p>(5)你如何看待網路交友的部分？有沒有什麼安全上是需要注意的？</p> <p>疾病管制局 青隴基金會</p>	<p>4-1-10</p> <p>留心網路交友的安全性，以及網路上公開資料的安全性。防人之心不可無，重要的是尊重他人，並學會如何保護自己。。</p>  <p>疾病管制局 青隴基金會</p>

附件：學習單 4-1-1 愛我不要暴我~案例討論

## 愛我不要暴我~案例討論

- (1) 你覺得這樣一個案件算不算是一個性侵害的案件？
- (2) 你覺得男生和女生在整起事件中需要負哪些責任？
- (3) 如果你是被侵犯的人(不論男女)，接下來你會怎麼處理？
- (4) 你覺得有沒有什麼方法可以避免這樣的事情發生？
- (5) 你如何看待網路交友的部分？有沒有什麼安全上是需要注意的？



附件：影音檔

項目	時間	內容說明
有甚麼不一樣?你說嘛! 性騷擾防治	15 分	<p>本片以輕鬆逗趣的形式帶出性騷擾的議題，試圖傳遞性騷擾在不同年齡層都容易出現，如果我們不去勇敢的表達感受，「它」將如影隨形。整部影片以四種不同感覺，重複一個問題：同樣是觸摸，到底有什麼不一樣？大雄和芝萍、芝萍和老高、陳姊和老高、老高和大雄，劇中不同的人不斷重複同一句話：「有什麼不一樣，你說嘛！」讓觀眾思考並渴望討論。</p> <p><a href="http://3w.nioerar.edu.tw/physical.jsp">http://3w.nioerar.edu.tw/physical.jsp</a></p>



## 二、活動名稱：擁抱愛的人生-人生再起飛

### (一) 學習目標：

- 4-3 重新檢視自己愛與性的價值觀。
- 4-4 了解在兩性相處的過程中，珍惜自己謹慎做每一個決定，也才能得到對方的尊重與珍惜。
- 4-5 認識並懂得運用性健康社會資源

### (二) 課前準備：

- 1. 裝置電腦、單槍、PPT 檔。

### (三) 活動時間：15 分鐘

### (四) 活動流程：

- 1. 老師引言：老師帶學生一一回顧，整個系列的課程，從時空旅人、全民開講彈性的觀點與現況；大千世界、我愛獨特了解多元的性；愛情四季調中學習許多交往的生活技巧；不速之客、親密寶典了解未準備好的親密關係可能要承擔的愛的代價；愛知旅的介紹從不同觀點了解與關懷愛滋；也在剛剛的課程中學習到性騷擾與性侵害的防治。一連串的課程洗禮後，不知道同學們對於自己的愛與性的價值觀是否有什麼不同於課程前的想法與改變？係在就讓我們沉靜自己的身心，與自己內心對話。
- 2. 老師指導：透過投影片帶引領同學思考自己與下列問題的答案，不用學習單作答，但老師希望同學自己準備一張小紙，將心理答案寫下來。這是一個自己認識自己，了解自己想法，和自己對話的時間。老師不要求各位要把答案公開，因為許多涉及隱私的想法與感受，不是每個人都願意分享。所以請同學利用這短短幾分鐘的時間，跟著老師的問題引導，重新檢視自己對於愛與性的價值觀。(老師可以提醒：寫的過程能幫助釐清自己的思緒，待所有問題回答完後，同學可將這張紙條銷毀或是收藏好，可以在未來的某一天在回顧自己此時此刻的想法，必定會有不同的感受，同時也是一種自我成長的方法唷！)
  - (1)如果讓我用一句話表達自己對「性與愛」的看法，我認為是……
  - (2)性格大拼盤，我覺得我的組合是……(圈選)

生理性別	性別認同	性別氣質	性傾向
男	認為我是男生	陽剛	喜歡男生
女	認為我是女生	陰柔	喜歡女生

- (3)對於同性戀的感覺……
- (4)不愛的人跟我告白，我打算如何拒絕……
- (5)我愛的人拒絕我，我如何調適……
- (6)遇到喜歡的人，我打算如何談這場戀愛……
- (7)我的親密發展底線，我打算設定在哪個階段……
- (8)就我對自己個性的了解，我想我可能會面臨到的分手形況是……而我打算怎麼做……
- (9)對於避免面對性病與未婚懷孕的問題，我打算怎麼做……
- (10)對於愛滋的感覺……面對愛滋感染者的感覺……
- (11)對於性騷擾、性侵害，我的想法是……
3. 老師總結：讓同學檢視自己的想法，希望同學們可以了解自己，並給自己一個期許，對於未來人生愛與性的健康，為自己做出一個規劃，避免錯誤或可能讓自己後悔的決定，讓自己在學習「愛與被愛」的路上更順利也更美好。看一個人面對人生中的一堆誘惑、短暫的歡愉、片刻的憧憬時，還能清楚自己的底線，堅持自己的決定，這樣的堅持與對誘惑的抵抗，也才是會被別人欣賞與珍惜的原因。所以老師真正希望給同學的祝福是，期待同學們了解在兩性相處的過程中，都能珍惜自己，並謹慎做好每一個決定，讓自己得到自己與對方的尊重與珍惜。
4. 老師介紹愛的小禮物，提供學生相關諮詢，鼓勵同學多運用這些觸盡興健康的社會資源。
- 杏陵基金會 <http://sexedu.moe.edu.tw/>
  - 行政院衛生署國民健康局  
<http://www.bhp.doh.gov.tw/bhpnet/portal/Default.aspx>
  - 疾病管制局 <http://www.cdc.gov.tw/>
  - 愛滋虛擬博物館 <http://www.cdc.gov.tw/mp.asp?mp=220>
  - 勵馨社會福利基金會 <http://www.goh.org.tw/main.asp>

## (五)教學資源

### 附件：【投影片】

<p>4-2-1</p> <p><b>單元名稱：</b> <b>人生再起飛</b></p>  <p>疾病管制局 青陳基金會</p>	<p>4-2-2</p> <p><b>回顧</b></p> <p>時空旅人、全民開講彈性的觀點與現況；大千世界、我愛獨特了解多元的性；愛情四季調中學習許多交往的生活技巧；不速之客、親密寶典了解未準備好的親密關係可能要承擔的愛的代價；愛知旅的介紹從不同觀點了解與關懷愛滋；也在剛剛的課程中學習到性騷擾與性侵害的防治。</p> <p>一連串的課程洗禮後，不知道同學們對於自己的愛與性的價值觀是否有什麼不同於課程前的想法與改變？</p> <p>疾病管制局 青陳基金會</p>												
<p>4-2-3</p> <p><b>我思故我在</b></p> <p>(1)如果讓我用一句話表達自己對「性與愛」的看法，我認為是……</p> <p>(2)性格大拼盤，我覺得我的組合是……</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>生理性別</th> <th>性別認同</th> <th>性別氣質</th> <th>性傾向</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公</td> <td>認為我是男生</td> <td>陽剛</td> <td>喜歡男生</td> </tr> <tr> <td>母</td> <td>認為我是女生</td> <td>陰柔</td> <td>喜歡女生</td> </tr> </tbody> </table> <p>疾病管制局 青陳基金會</p>	生理性別	性別認同	性別氣質	性傾向	公	認為我是男生	陽剛	喜歡男生	母	認為我是女生	陰柔	喜歡女生	<p>4-2-4</p> <p>(3)對於同性戀的感覺……</p> <p>(4)不愛的人跟我告白，我打算如何拒絕……</p> <p>(5)我愛的人拒絕我，我如何調適……</p> <p>疾病管制局 青陳基金會</p>
生理性別	性別認同	性別氣質	性傾向										
公	認為我是男生	陽剛	喜歡男生										
母	認為我是女生	陰柔	喜歡女生										
<p>4-2-5</p> <p>(6)遇到喜歡的人，我打算如何談這場戀愛……</p> <p>(7)我的親密發展底線，我打算設定在哪個階段……</p> <p>(8)就我對自己個性的了解，我想我可能會面臨到的分手形況是……而我打算怎麼做……</p> <p>疾病管制局 青陳基金會</p>	<p>4-2-6</p> <p>(9)對於避免面對性病與未婚懷孕的問題，我打算怎麼做……</p> <p>(10)對於愛滋的感覺……面對愛滋感染者的感覺……</p> <p>(11)對於性騷擾、性侵害，我的想法是……</p> <p>疾病管制局 青陳基金會</p>												

<p>4-2-7</p> <h2>期待</h2> <p>同學們了解在兩性相處的過程中，都能珍惜自己，並謹慎做好每一個決定，讓自己得到自己與對方的尊重與珍惜。。</p>  <p> 疾病管制局  杏陵基金會</p>	<p>4-2-8</p> <h2>愛的小禮物</h2> <ul style="list-style-type: none"><li>• 杏陵基金會 <a href="http://sexedu.moe.edu.tw/">http://sexedu.moe.edu.tw/</a></li><li>• 行政院衛生署國民健康局 <a href="http://www.bhp.doh.gov.tw/bhpnnet/portal/Default.aspx">http://www.bhp.doh.gov.tw/bhpnnet/portal/Default.aspx</a></li><li>• 疾病管制局 <a href="http://www.cdc.gov.tw/">http://www.cdc.gov.tw/</a></li><li>• 愛滋虛擬博物館 <a href="http://www.cdc.gov.tw/mp.asp?mp=220">http://www.cdc.gov.tw/mp.asp?mp=220</a></li><li>• 勵馨社會福利基金會 <a href="http://www.goh.org.tw/main.asp">http://www.goh.org.tw/main.asp</a></li></ul> <p> 疾病管制局  杏陵基金會</p>
--	--